



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة 8 ماي 1945. قا ملة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم علم الآثار



السنة الجامعية: 2018-2019

التاريخ : 2019/06/22

المدة: 02 ساعة

الاجابة النموذجية  
المقياس: منهج وأساسيات البحث العلمي"  
السنة الثانية ليسانس علم الآثار

الأسئلة:

لكل علم من العلوم مادة ومنهج. ومادة العلم هي الظواهر التي يتناولها بالتحليل، أما منهجه فهو طريقة المعرفة التي يسلكها الباحث في سبيله إلى التعرف على حقيقة تلك الظواهر.

مما سبق دراسته اكتب مقالا تتحدث فيه عن ماهية هذه المناهج العلمية. نشأتها وتطورها. تصنيفاتها. مع التطرق لأهم أنواعها .

الاجابة النموذجية :

مقدمة (3 ن)

تتمحور حول التعريف بمفهوم المنهج و أهميته في البحث العلمي . مع تحديد الاشكالية.

المتن (14 ن)

- التطرق لنشأة وتطور المناهج العلمية: الفترة اليونانية. الاسلامية، و عصر النهضة الأوربية .
- الحديث عن مختلف التصنيفات التقليدية والحديثة لمناهج البحث العلمي . مع الشرح.
- التطرق لأهم أنواع المناهج العلمية (مع الشرح و تحديد خصائص كل منهاج ) المتمثلة في:
  - المنهج الوصفي
  - المنهج التاريخي
  - المنهج التجاري

المنهج الاستدلالي  
المنهج المقارن  
المنهج الديالكتيكي

الخاتمة (2 ن).



استاذ المادة: حكيم حميدة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

جامعة 08 ماي 1945



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم الآثار

الامتحان النهائي للسداسي الرابع في مقياس نصوص أثرية باللغة الأجنبية

أستاذة المقياس : بوسليماني حياة

المدة : 02 ساعة

تاريخ الامتحان : 26 جوان 2019

المستوى : السنة الثانية ليسانس

ترجم ما يلي إلى اللغة العربية :

- D'après les témoignages archéologiques, l'installation des hommes sur les sept collines fut beaucoup plus lente. On a retrouvé, sur la colline du Palatin, les traces de villages de cabanes de bergers datant du VIII<sup>e</sup> siècle av. J.-C.. On a également découvert des cimetières où ces bergers enterraient des urnes en terre qui contenaient les cendres des morts.
- Nommé par Justinien à la tête d'une expédition contre les Vandales, le général Belisaire débarque en Afrique à la fin de l'été 533, remporte une première victoire à la bataille de l'Ad Decimum le 13 septembre.
- En mai 429, les Vandales et leurs alliés débarquent en Tingitane et l'accueil est plutôt favorable. Aucun navire romain ne s'est opposé à cette invasion.
- **Tablinum ( bureau ) :** Cette pièce ouverte à la fois sur l'*atrium* et sur le jardin conservait les archives et les souvenirs de famille : portraits d'ancêtres, statuettes rassemblées autour d'un autel domestique appelé *lararium*. La pièce était luxueusement meublée,
- La colonie de Cuicul fut fondée au nord de l'Algérie à la fin du Ier siècle (en 96) probablement par les vétérans de Nerva.



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم الآثار

### الاجابة النموذجية للامتحان النائي للسادامي الرابع في مقياس نصوص أثرية باللغة الأجنبية

أستاذة المقياس : بولسليمان حياة

المدة : 02 ساعة



تاریخ الامتحان : 26 جوان 2019

المستوى : السنة الثانية ليسانس

ترجم ما يلي إلى اللغة العربية :

- D'après les témoignages archéologiques, l'installation des hommes sur les sept collines fut beaucoup plus lente. On a retrouvé, sur la colline du Palatin, les traces de villages de cabanes de bergers datant du VIII<sup>e</sup> siècle av. J.-C.. On a également découvert des cimetières où ces bergers enterraient des urnes en terre qui contenaient les cendres des morts.
- حسب الشواهد الأثرية، استقرار الإنسان على الهضبات السبع كان ببطء، وجدنا بقايا من القرى ، أكواخ الرعاة أرخت بالقرن الثامن قبل الميلاد. كما عثنا أيضا على مقابر أين كان هؤلاء الرعاة يدفنون مردميات من الطين تحتوي على رماد الموتى.
- Nommé par Justinien à la tête d'une expédition contre les Vandales, le général Belisaire débarque en Afrique à la fin de l'été 533, remporte une première victoire à la bataille de l'Ad Decimum le 13 septembre.
- عين الجنرال بيليزار من طرف جوستينيانوس على رأس بعثة (حملة) ضد الوندال، فنزل بأفريقيا في نهاية صيف 533 ، أحرز أول انتصار في معركة آد ديكيموم في 13 سبتمبر.
- En mai 429, les Vandales et leurs alliés débarquent en Tingitane et l'accueil est plutôt favorable. Aucun navire romain ne s'est opposé à cette invasion.
- في ماي 429، نزل الوندال وحلفاؤهم بموريطانيا الطنجية، الاستقبال كان إلى حد ما مقبول. فلم يعرض ذلك الاجتياح أية سفينه رومانية.
- **Tablinum ( bureau )** : Cette pièce ouverte à la fois sur l'*atrium* et sur le jardin conservait les archives et les souvenirs de famille : portraits d'ancêtres, statuettes rassemblées autour d'un autel domestique appelé *lararium*. La pièce était luxueusement meublée، طابلينوم (قاعة المكتب) : تلك القاعة المفتوحة ، في نفس الوقت على الأتريوم وعلى الحديقة. تحفظ أرشيف وذكريات العائلة : كصور الأسلاف، تماثيل صغيرة موضوعة حول مذبح منزلي يسمى لاراريوم. تلك الغرفة مؤثثة بأرق الأثاث.
- La colonie de Cuicul fut fondée au nord de l'Algérie à la fin du Ier siècle (en 96), probablement par les vétérans de Nerva.
- مستعمرة كويكول تأسست، في شمال الجزائر، في نهاية القرن الأول (في 96). احتمالاً من طرف قدماء جنود الإمبراطور نيرفا.

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة 08 مايو 1945 قالمة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم علم الآثار  
السنة الثانية ليسانس  
تاريخ الامتحان: 2019/06/27  
مدة الامتحان: 2 سا

### الإجابة النموذجية لامتحان السادس الرابع تاريخ شمال افريقيا القديم

#### إجابة السؤال الأول : ( 10 ن )

تحدث عن الوجود الروماني في شمال افريقيا مبينا ما يلي فقط:

- المراحل الكبرى للاحتلال الروماني في شمال افريقيا باختصار.
- 146 ق م: احتلال قرطاجة واعلانها ولاية رومانية سميت افريقيا وفصلت عن باقي الأراضي النوميدية بالخندق الملكي.
- 46 ق م : ضم الجزء الشرقي من مملكة نوميديا على اثر هزيمة يوبا الأول واعلانها ولاية رومانية سميت بأفريقيا الجديدة
- 32 ق م و 33 ق م : وضع موريطنانيا بما فيها نوميديا الغربية تحت الوصاية الرومانية مؤقتا في يد قائد عسكري تابع لسلطة الرومانية المباشرة متذرعا بخلو عرش المملكة من وريث شرعى بعد وفاة بووكوس .
- 25 ق م : احياء المملكة الموريطانية بإسنادها الى يوبا الثاني (الذي كان يعتبر موظف لدى الرومان ) لكن هذه المملكة الصورية ما لبث الرومان ان ازالوها من خريطة المغرب السياسية .
- 40 م : اوعز الامبراطور كالígula باغتيال بطليموس ابن يوبا الثاني أثناء زيارته لمدينة ليون عام 40 م .



ووضع المملكة تحت إدارة قائد عسكري تابع لسلطته المباشرة على تراب المملكة سنة 42 م ثم أُعلن عن إنشاء مقاطعتين رومانيتين هما موريطانيا الطنجية موريطانيا الفحضرية. وبذلك اتم الرومان سيطرتهم المباشرة على شمال إفريقيا كلها.

#### • اهم أساليب التوسيع الروماني باختصار.

- اعتمد الرومان في تنفيذ عملية الاحتلال شمال إفريقيا قديماً والاحتفاظ بها على ما يلي:
- سياسة فرق تسد التي تهدف إلى تمزيق وحدة المقاومة (الكيان المحلي) واذكاء نار المنافسة بين ملوكهم بالإضافة إلى عملية اغتيال الملوك.
  - مسح الأراضي وادخالها في الممتلكات الرومانية
  - الحملات العسكرية لإخضاع المقاومة وقوة الجيش الروماني الذي امتاز بالتنظيم المحكم والتسليح الجيد.
  - إنشاء شبكة من الطرق لتسهيل عملية تموين الجيش وتنقله وكانت تعتبر أحدى المهام العسكرية الكبرى
  - إقامة خطوط دفاعية محصنة تعرف باسم الليمس
  - العمل على نشر اللغة والديانة الرومانية.

إجابة السؤال الثاني: (04 ن)  
املاً الجدول التالي

سقوط عناية في يد الوandal	430 م
فترة الحكم الوندالي في شمال إفريقيا	429-534 م
دخول بليزار إلى قرطاجة.	533 سبتمبر
قام الإمبراطور كركلا بمنح المواطنة الرومانية لكل سكان شمال إفريقيا الأحرار	212 م
فترة الحكم البيزنطي في شمال إفريقيا	533-647 م

### اجابة السؤال الثالث: (6ن)



- اذكر المقطوعات البيزنطية في شمال افريقيا

- تونس
- زوغيطانا (زغوان )
  - بيزكينا (مزاق )
  - تربوليتنا (طرابلس)
  - نوميديا
  - موريطانية السطيفية
  - موريطانية القيصرية
  - سردينيا وقد ضمت لحكم افريقيا باعتبارها كانت خاضعة لسيطرة الوندال

- ما هي أسباب انهيار الحكم البيزنطي في شمال افريقيا قديما

- بعد العاصمة بيزنطة عن شمال افريقيا وما لحق بها من كوارث طبيعية
- افلاس الخزينة بسبب الحروب المستمرة في الشرق والغرب وخاصة الحرب مع الفرس
- ضعف الحكم البيزنطيين في المقطوعات وطمعهم في الانفصال عن الإمبراطورية
- اكتساب السكان الأصليين خبرة عسكرية ساعدهم على وضع خطة لمقاومة الاحتلال.
- ظهور الإسلام والفتواحات نحو بلاد المغرب التي استهدفت الوجود البيزنطي ودعوة السكان للدين الجديد

أستاذة المادة

بالتوفيق



## مقاييس تاريخ الفن

السنة الثانية ليسانس (السداسي الرابع)

### الجواب على السؤال الأول

الطراز الدوري: يتميز بعمود ضخم وثقيل حيث يبلغ ارتفاعه من خمسة إلى ستة أضعاف قطره، ليس له قاعدة وإنما يوضع مباشرة على أرضية البناء، الجذع يكون قطره في القسم العلوي أقل بقليل من قسمه السفلي ، به قنوات عمودية عريضة وعميقة، أما تاج فهو بسيط عبارة عن حلقة دائرة وتعلوها قطعة مربعة تسمى الوسادة.

اما الطنف (l'entablement) أي القسم المثلث الذي تحمله الأعمدة، فهو يتكون من ثلاثة أقسام: لارشيتراف (l'architrave) وهي عبارة عن شريط أملس، فوقه الأفريز وهو بنفس عرض لارشيتراف، مكون من مساحات مربعة مزينة بثلاثة خطوط عمودية تسمى تريقيليف (triglyphe) تتناوب مع مساحات مماثلة تكون اما ملساء او مزينة بنقوش بارزة، وفوقها الواجهة المثلثة التي يتوسطها مثلث يسمى (Tympan) يكون مزین بمنحوتات بارزة مستمدة من الأساطير الإغريقية.

اما الطراز الأيوني، فهو يتميز عن الطراز السابق بكونه أكثر رشاقة وخفة لأن طول العمود يبلغ 8 أضعاف قطر العمود. هذا الأخير له قاعدة مشكلة من ثلاث حلقات: حلقتين بارزتين (Tore) تتناوب مع حلقة غائرة (Scotie). جذع العمود مزين بقنوات عمودية رقيقة. أما التاج فهو مزین بأشكال حلوانية في الروايا الأربع يربط بينها شريط مزین ببوياضات.

لارشيتراف مكونة من ثلاث اشرطة ضيقة ملساء فوق بعضها البعض، أما الأفريز فهو مزین بشريط من الزخارف المنحوتة بالنحت البارز.

### الجواب على السؤال الثاني

يتميز فن نحت التماثيل الأغريقي بالمميزات التالية

- لدين نوعين من التماثيل: تماثيل الرجال تسمى كوروس وتماثيل النساء تسمى كوري
- تشبيه التماثيل المصرية في وضعية الوقوف والمواجهة واليدين المضمومتين على الجانبين والرجل اليسرى تتقدم على الرجل اليمنى
- تتميز بالخشونة وبالجمود



- تمثل أجسام رجال رياضيين عراة باعتبار ان أجسام الرياضيين المفتوحة العضلات تمثل الجمال المثالي لجسم الإنسان
- تميز بعدم الدقة في النحت
- وجود ابتسامة ح悱ية على شفاهها وشعرها على هيئة ضفائر
- نفس الخصائص تجدها في تماثيل النساء لكن هذه الأخيرة تختلف عن نساء الرجال أنها ليست عارية وإنما ترتدي لباس طويل ذو ثنيات وشعرها على هيئة ضفائر.
- هذه التماثيل كانت تلون

### الجواب على السؤال الثالث

تمثل رجال أجسام رياضيين عراة في سن الشباب أو الرجولة الدقة العالية في النحت الناتجة عن التحكم في تقنية النحت ومعرفة كبيرة بالتكوين التشريحى لجسم الإنسان الحركية والحيوية الناتجة عن وضعية الكونترابوستو (Contra posto) والتفافة ح悱ية للرأس استعمال الرياضيات في تحديد نسب مختلف أعضاء جسم الإنسان للوصول الى الجسم المثالي والتي طبقها النحات بوليكلات (Polyclète) في تماثيله وبشكل خاص تمثال الرجل ذو العصابة أو حامل الرمح.

ملامح الوجه تميز بالرزانة والهدوء

ضدھور تماثيل النساء العاريات أول من قام بنحتها النحات براكستال (praxitèle) وهو تمثال لإلهة افرو狄ت تخرج من الحمام والذي يسمى تمثال (venus de Cnide) ومنذ ذلك التاريخ أصبح النموذج الذي تحت على منواله تماثيل النساء وخاصة تماثيل الـهـة الحب والجمال.

### الجواب على السؤال الرابع

وتعتـ امتداد لفن نحت التماثيل الكلاسيكية وفي أسلوبها وفي ميزاتها العامة لكن ضـهرت فيها بعض المميزات المترتبـة بالتطورات الفكرية والفلسفية في ذلك العصر والمتمثلـة أساسـاً في الاهتمام بمصير الإنسان بـدل الألهـة ويـمكن تلـخيص مـيزاتها فيما يـلي

- التعبير على الأحساس الداخلية وعن مشاعر الإنسان من ألم وهموم ويظهر ذلك بشـكل خـاص في مجموعة من التماثيل منها تمثال الـلوكـون، وتمثال المـحارـب الذي يـختـضر وتمثال العـجوز مع قـنـبة الـخـمر.

- ظهور التماثيل الرمزية التي تعبّر عن أفكار فلسفية وال مجردة مثل الحرية والانتصار والقصول وعن مظاهر طبيعية مثل الأنهار، ومن أشهر هذه التماثيل تمثال انتصار ساموتراس (la victoire de Samotrace) وهو عبارة عن تمثال أُمرأة مجنة في مقدمة سفينة ترمز للحرية والانتصار
- تطور فن البورتري أي تماثيل النصفية لشخصيات معروفة من المجتمع مثل رجال السياسة والفلسفه والأدباء
- تماثيل لمواضيع من الحياة اليومية مثل تمثال الطفل والأوزة
- الاهتمام ببنایا اللباس ١٩٤٥ ملادي ١٣٦٤ هـ



# جامعة 8 ماي 1945 - قالمة.

السنة الجامعية 2018-2019

قسم الآثار

السنة الثانية ليسانس

الإجابة النموذجية لامتحان السادس الرابع في مقياس - اللغة اللاتينية .



## الجواب الأول :2ن

في التصريف الثالث، يكمن الاختلاف بين الاسماء متساوية المقاطع وغير متساوية المقاطع في حالة في Portus magnus، فال الأولى تنتهي بـ IUM والثانية بـ UM Génitif Pluriel

الجواب الثاني: الترجمة الحرافية لأسماء بعض المدن الرومانية في الجزائر: 4ن

*Castrum puerorum* (الأندلسيات حاليا)

Le fort des enfants حصن الأطفال

*Portus magnus* (بط giove حاليا)

Le grand port الميناء الكبير

*Calceus herculis* (القطرة حاليا)

قدم(حذاء) هرقل

*Castellum dimmidi* (مسعد حاليا)

La Forteresse de dimidi قلعة ديميدي

## الجواب الثالث: ترجمة الجملتين:4ن

*Veni vidi vici*

- Je suis venu, j'ai vu, j'ai vaincu

*Vulnerat omnes ultima necat*

- Toutes les heures blessent, la dernière tue

الجواب الرابع : تصحيح الأخطاء الواردة في الجمل :10ن

• Roma caput **Italiae** est. = Rome est la capitale de l'Italie. (1<sup>ère</sup> déclinaison Gen. Sing.)

• Cives, bellum non amatis ! = Citoyens, vous n'aimez pas la guerre. (3<sup>ème</sup> déclinaison Voc Plur.)

• Coronam **consuli** das. = Tu donnes une couronne au consul. (3<sup>ème</sup> déclinaison Dat. Sing.)

• Romani boni milites erant. = Les Romains étaient de bons soldats. (pas de faute)

• Milia animalium in **mari** sunt. = Il y a des milliers d'animaux dans la mer. (3<sup>ème</sup> déclinaison Abl. Sing.)

• Clarorum **consulum** gloriam celebramus. = Nous célébrons la gloire des illustres consuls (3<sup>ème</sup> déclinaison Gen. Plur.)

• In schola **pueri** pulchros libros legunt = à l'école les enfants lisent de beaux livres (2<sup>ème</sup> déclinaison Nom. Sing.)

أستاذ المقياس : دحمان

السنة الثانية

امتحان السادس الثاني في الاعلام الالي

قسم: علم الاثار

التشفیر

الفوج

القسم

الاسم واللقب



التمرين 1: عرف كل ما يلي (3. Pts)

برنامج تابع لشركة Sketch up لإنشاء وتصميم الهياكل والمنشأة ثنائية وثلاثية الابعاد هو نظام معلومات جغرافية متكامل تصدره شركة معهد بحوث أنظمة البيئة المعروفة اختصارا باسم (ESRI) يتكون هذا النظام من نظام كتكامل

الهندسة الانشائية هي فرع من فروع الهندسة المدنية حيث يتم تدريب المهندسين الانشائيين على تصميم مكونات المنشآت الهندسية تعتمد نظرية الهندسة الانشائية على القوانين الفيزيائية المطبقة و المعرفة التجريبية للأداء الإنساني للمواد المختلفة و الإشكال الهندسية

التمرين 2: (5 Pts)

كيف يتم انشاء نموذج ثلاثي

فتح البرنامج النقر فوق الكاميرا

تحديد أداة الدفع او السحب

نقوم برسم مستطيل على أحد أسطح الصندوق

استخدام شريط الأدوات لألقاء نظرة على النموذج الخاص بك

يقوم البرنامج بتلوين المحاور الثلاثية تلقائيا

استخدام أداة الإزاحة والتدوير لإنشاء إزاحة صغيرة، يمكننا استخدام أداة لإنشاء النوافذ

التمرين 3 (5 Pts)

اذكر الاجزاء الرئيسية في Arc Gis

Arc GIS Desktop

Arc SDE

Arc IMS

التمرين 4: (6 Pts)

احسب ما يلي

$$(145)_{10} = (10010001)_2$$

$$(1011010101)_2 = (1439)_{10}$$

$$(756)_{10} = (364)_8$$